

佛山海尔电冰柜有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2021)

佛山职业技术学院

二零二零年十一月三十日

目 录

一、校、企概况	3
(一) 企业概况.....	3
(二) 学院概况.....	3
二、职教历程	5
三、企业参与人才培养的具体做法	6
(一) 校企共同开发教学资源.....	6
(二) 校企合作实施“双导师制”教学.....	7
(三) 校企创新人才培养模式.....	7
四、推动“1+X”证书制度社会化发展	10
(一) 全方位保障推动试点工作.....	10
(二) 重构人才培养方案确保与“1+X”无缝对接.....	10
(三) 外引内联扩大“1+X”证书制度的影响力.....	11
(四) 校企联动，扩大影响，推动“1+X”证书制度社会化发展.....	12
(五) 因地制宜，量体裁衣，三方合作灵活评价考生.....	12
五、建设成效	13
(一) 学生培养质量提升.....	13
(二) 学生就业率和专业对口率提升.....	13
(三) 学院师资力量提升.....	13
(四) 实训基地建设管理完善.....	14
六、借势学院优势资源，助推企业发展	14
(一) 指派得力老师企业锻炼，助力企业发展.....	14
(二) 校企深度合作解决企业管理难题.....	14
七、保障措施	14
(一) 政策保障.....	14
(二) 组织保障.....	15
(三) 人力保障.....	15
八、问题与展望	15

一、校、企概况

（一）企业概况

海尔集团于1984年在中国青岛创立，是一家全球领先的美好生活解决方案服务商。在持续创业创新的过程中，海尔集团始终坚持“人的价值第一”的发展主线。海尔集团董事局主席、首席执行官张瑞敏于2005年9月系统阐述了“人单合一”模式，人单合一模式如今以其时代性、普适性和社会性实现了跨行业、跨文化的融合与复制。

2018年5月10日——中国品牌日，海尔集团董事局主席、首席执行官张瑞敏首次提出“生态品牌”这一概念，是继产品品牌、平台品牌之后的又一次品牌内涵的迭代和创新，在全球范围内第一次明确提出了物联网时代的“创牌”方式。2019年12月26日，在海尔集团创业35周年暨第六个发展阶段战略主题和第四代企业文化发布仪式上，海尔集团董事局主席、首席执行官张瑞敏与海尔集团前董事局副局长、总裁杨绵绵，海尔集团前董事局副局长武克松作为联合创始人共同开启了第六个战略阶段——生态品牌战略阶段。

海尔始终以用户体验为中心，踏准时代的节拍，历经名牌战略、多元化战略、国际化战略、全球化品牌战略、网络化战略和生态品牌战略等六个战略阶段，从资不抵债、濒临倒闭的集体小厂发展成为引领物联网时代的生态系统，连续2年作为全球唯一物联网生态品牌蝉联BrandZ™最具价值全球品牌100强。海尔深入全球160个国家和地区，服务全球10亿+用户家庭，拥有海尔智家、海尔电器、海尔生物医疗、盈康生命等4家上市公司，成功孵化了5家独角兽企业和23家瞪羚企业，在全球设立了10+N开放式创新体系、25个工业园、122个制造中心、108个营销中心和143,330个销售网络，拥有海尔、卡萨帝、统帅、美国GE Appliances、新西兰Fisher & Paykel、日本AQUA、意大利Candy、卡奥斯COSMOPlat、日日顺、盈康一生、海尔生物医疗、海纳云、海创汇、海尔兄弟等众多生态品牌和新物种。

海尔连续11年稳居欧睿国际世界家电第一品牌，子公司海尔智家位列《财富》世界500强、《财富》全球最受赞赏公司和《福布斯》全球企业2000强；旗下新物种卡奥斯COSMOPlat工业互联网平台，在工信部十大跨行业跨领域工业互联网平台中排名榜首，位居Forrester工业互联网领导者第一象限，被ISO、IEEE、IEC三大国际标准组织指定牵头制定大规模定制模式的国际标准……物联网时代，海尔生态品牌正在实现全球引领。

秉承“以人单合一模式创物联网时代新增长引擎”的企业愿景，海尔致力于携手全球一流生态合作方持续建设场景品牌与生态品牌，构建衣食住行康养医教等物联网生态圈，为全球用户定制个性化的智慧生活。

佛山海尔电冰柜有限公司于2011年05月30日在佛山市三水区工商行政管理局登记成立。公司经营范围包括电冰柜及其它制冷产品的研究、生产和销售；货物进出口等。公司位于佛山三水工业园区D区39号，紧邻佛山职业技术学院。

（二）学院概况

佛山职业技术学院工商管理学院现有教职工59人，硕士以上54人，占比92%；高级职称14人，占比24%。设有6个专业，包括物流管理（2017年通过省级重点专业验收，目前为省一流校高水平专业建设单位）、国际贸易实务（2020年通过省级品牌专业验收）、工商管理（2019年立项为校级品牌专业建设单位）、电子商务、商务管理、市场营销六个专

业。学院坚持以素质为核心、以能力为基础，积极探索“现代学徒制”、“订单式培养”、“3+2中高职衔接”、“2+2专本衔接”以及“2+2”中法学分互认国际合作项目等人才培养模式，为地方产业培养复合型技术技能人才。经过多年努力和建设，形成一定专业特色和标志性成果。

1、专兼融合的教学团队。依托园区企业，聘请企业兼职教师50余人，形成一支结构合理、教学与企业经验兼备的“双师型”教学团队。物流管理专业教学团队获省级优秀教学团队（2020年通过验收）、广东省“巾帼文明岗”称号；国际贸易专业教学团队获佛山市“巾帼文明岗”称号；工商企业管理专业、电子商务专业为校级优秀教学团队；建有校级现代服务业科研创新团队和中小企业科研创新团队。

2、全国一流的教学条件。校内：建成了集实践教学、社会培训、企业生产、技术服务和创新创业“五位一体”的智慧物流实训基地和经营管理实训基地，面积3600多平方米，设备总值932.88万元，生均2.7万元。2012、2013年连续两年承办全国职业院校高职组物流技能竞赛广东省选拔赛，2017年承办全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国总决赛，2020年承办全国职业技能竞赛广东省“智慧物流方案设计与实施”赛项选拔赛。2017-2019年连续三年荣获中国物流学会颁发的“优秀产学研基地”称号，2020年智慧物流实训基地省级重点基地通过验收。校外：与佛山知名品牌大型企业合作，建成了分布家电、汽配、陶瓷、光电产品和第三方物流等生产服务型50多家校外实训基地，其中省级大学生校外实践教学基地2家，校级2家。近两年，学生在各类技能竞赛中获国家级奖项4项，省一等奖近10项，在大学生“挑战杯”创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生校外科技学术作品竞赛等赛事中屡获佳绩。

3、“双元育人”的专业特色。以三水工业园、南海狮山工业园为依托，实现专业有效对接产业、校企合作“双元育人”的人才培养模式。与海尔集团三水基地、佛山科勒有限公司、广东新昇电业科技股份有限公司、广东雪莱特光电科技股份有限公司、伊立浦电器股份有限公司等开展联合办学，校企合作成立“海尔物流管理学院”，开设“海尔现代学徒班”，“佛山科勒现代学徒班”等，在50多家知名企业建立了校外实训基地，有效开展了专业核心课程“双导师”制、生产实习、顶岗实习、科研和社会服务等。近三年来，与企业合作横向课题40余项，开发校企合作教材10门。发挥专业优势，为园区企业开展培训项目60余项。校内建成集学生实训、技能竞赛、技术培训等功能于一体的智慧物流实训基地和经营管理实训基地，总建筑面积1300平方米、设备总值近千万元，居省内先进水平。

4、创新发展的教科研成果。近三年与海尔集团三水基地、佛山科勒有限公司、广东新昇电业科技股份有限公司、广东雪莱特光电科技股份有限公司、伊立浦电器股份有限公司等校企合作建立省级技术推广平台1项、市级社会服务平台1项；主持教科研课题50余项，其中，承担国家教指委、省级课题10余项，市社科基金课题14项；公开发表专业学术和教育教改论文120余篇，公开出版教材30部，软件著作权2项；省级精品在线课3门，校级精品在线课5门；建成覆盖13门专业课程和物流管理“1+X”证书考证等资源近7000条的校级专业资源库；作为副组长单位（排名第二）主持教育部物流类《采购与供应管理》专业标准研制；引入美国《供应链管理师》认证标准开发课程1门。2019年获广东省科协佛山职院工作站、佛山市农业农村局市新型职业农民培育基地称号。

5、稳步提升的人才质量。根据“佛山职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（麦可思报告 2018 版、2019 版）”和“佛山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告”。以物流管理专业为例，2015--2019 届专业毕业生初次就业率从 95%提高到 97.44%；初次就业平均起薪线从 3461 元提高到 4662 元；就业现状满意度从 85%提高到 94%；各项指标显示就业质量稳步提升，专业人才培养质量不断提高。2020 年学生参加全国职业院校技能大赛高职组“货运代理”山东试点赛获三等奖 1 项；近几年，学生获全国职业院校技能大赛高职组广东省物流技能大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；“互联网+”大学生创新创业大赛广东省赛铜奖 2 项、优胜奖 2 项；广东省大学生挑战杯课外科技作品一等奖 1 项、挑战杯竞创新创业竞赛获二等奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项；广东省大学生科技创新省级大学生创新训练项目 1 项；科技创新培育专项资金（攀登计划）立项 3 项；获中国大学生创新创业联盟“全国大学生创新创业实践基地”称号等。

6、高度认同的社会美誉。近几年，生源质量稳步显著提升。新生第一志愿报考率由 2016 级的 56.06%提升至 2019 级的 457%；2016-2019 级新生报到率为 90.63%、94.58%、92.95%、90.67%。2016-2019 年普通高考统考招生录取分平均提高 20 分左右。2017 年获“中国物流业大奖金马奖——最受物流行业欢迎的院校”，2018、2019 年分别获得海尔集团华南“产教融合示范基地”、“海尔卓越工程师培养示范院校”荣誉，得到社会及校企合作企业的肯定。

二、职教历程

海尔集团三水基地与我校物流管理专业于2013年11月签署了合作协议，双方联合共建“海尔物流管理学院”（见图1），为培养“智造”物流人才提供实现平台。目前双方已经制订《海尔物流管理学院章程》，并在此基础上经双方多次沟通协商，逐步完善了顶岗实习管理办法、“厂中校”运行管理办法、“订单式”培养与管理办法、技术服务管理办法、兼职教师参与校企合作管理办法、教师参加企业实践管理办法、教师企业工作站管理办法、校企双方专业技术人员互兼互派制度、学院运行与管理办法、学院绩效评价制度等 13 项制度，为海尔物流管理学院内涵建设提供有效的运行机制、激励机制、保障机制。这些制度更加有力地充实了校企合作、工学结合运行机制建设，在推动“智造”物流人才培养模式改革和教育教学内容改革提供了有力保障。

		
教学办公区	理论培训区	技术训练区



图1：海尔物流管理学院

海尔物流管理学院是由校企双方共同派遣相关人员共同组建，采用理事会管理制度。海尔物流管理学院坚持校企合作、双元育人的主线，以“善操作、懂流程、会管理”的技术技能型人才培养目标为重点，依托海尔集团三水基地，校企提供场所及一定的设施设备，学校投入20万元，企业提供场地，在海尔三水基地共建海尔教师工作站（教学办公区、理论培训区、技能训练区，见图1），形成校企互联、内外互通的运行机制，推进人才培养模式改革，开发专业课程的海尔教学项目，建设一支专兼结合的“双导师”团队，提升校园文化与企业文化融合育人的能力。物流管理学院目前开展的主要工作内容有：员工技能提升培训；员工学历继续教育；现代学徒制的订单培养与顶岗实习等。

为了更好地培养、培训在职职工，海尔与佛职院合作开办成人教育订单班，招收对象为海尔在职职工，学历为大专，学制为2.5-3年，教育类型为成人教育（函授），其中面授占三分之一，其余为实践和自学。考生需参加全国统一成人高考。学生完成学业后，可获得成人大专（函授）毕业证，录入教育部电子数据库，可在相关网站上查询验证。

海尔—佛山职业技术学院的校企合作是海尔集团与专科学校对口专业的一种合作模式，海尔校企合作的出发点是让学生和社会、市场接轨，理论和实践相结合，为专科的注入新的活力的同时也为海尔培养出储备人才，为海尔的发展提供高素质有能力的人才队伍。通过学校与海尔的对接，学校和企业共同探讨制定人才培育的课程体系，培养学生有较强的实践能力，在学生时代掌握技能，成功进入岗位，成为海尔的技术管理骨干。

三、企业参与人才培养的具体做法

海尔物流管理学院在产业学院理事会及领导小组的基础上，采取校院系三级管理。即按照校企合作共同招生、“双元育人”的要求，成立校、学院、系三级工作领导小组指导校企合作运行，把“共同育人、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作原则落到实处。

（一）校企共同开发教学资源

校企创新融入“智能制造与智慧物流”双元素重构基于“供-产-销”制造业物流工作过程的课程体系，共建课程、教材等教学资源。将《690海尔+互联工厂》、《海尔企业文化》、《海尔采购管理实务》、《海尔生产物流管理实务》等10门富有海尔特色的课程进入课堂、开发课程资源。目前，校企共建有省级在线开放课程3门：《仓储与配送管理实务》、《商品包装与养护技术》、《物流设施设备技术》。校级精品资源共享课程2门：《采购供应管理》、《生产运作管理》。公开出版校本教材5部；共建校级教学资源库1

个。

（二）校企合作实施“双导师制”教学

学院从2017年开始实施校企“双导师制”教学，物流管理专业已经形成了行业企业专家直接参与人才培养全过程的运行机制：建立长期稳定合作的兼职教师库43人，专兼比例达到1:2以上；专业五门核心课程实现“双导师”教学；海尔企业兼职教师学年承担“理论+实践”和“实践”类课程教学工作量达26.8%以上；从著名制造企业、省供应链协会、物流信息技术集成专家、大型物流企业、优秀毕业生中精选9名作为专业指导委员会专家，有效指导专业进行“产教融合、校企合作”的“双元育人”人才培养模式改革。2017年，海尔集团三水基地人力资源经理、专业带头人（企业）张伟荣获广东省高层次优秀兼职教师。学院物流管理专任教师先后有5位专任教师到海尔物流管理学院全脱产实践，同时，为了培养企业老师的教学能力，工商管理学院每年一次以上集中对企业导师进行职教能力培训。

（三）校企创新人才培养模式

2015年开始现代学徒制试点，2017年与佛山海尔实现整班建制“现代学徒制”招生、培养20名学员，首创海尔集团全国的第一个“现代学徒制”班级。2018年、2019年继续整班建制共同培养18名、26名学员。17、18级学员已成长为企业的骨干员工。作为我校学徒制项目参与专业之一获2018年广东省教学成果一等奖；作为佛山市教育局学徒制项目参与专业之一2019年完成教育部验收。2018年，作为海尔集团华南园区唯一的一所优秀校企合作高职院校，荣获“产教融合示范基地”荣誉，2019年继续获得此荣誉。



图2 2017、2018级现代学徒制开班仪式（整班建制）

图3 2020级现代学徒制开班仪式（整建制）



图4 18级学生宣誓



图5 班级管理研讨会



图7 2020年6月6日我校江老师在海尔会议室为2019级学徒讲授《思想品德》课程



图8 2020年7月1日学校领导为2017级学生举行毕业典礼

2020届毕业学徒18位同学全部顺利毕业（如图8），有10人毕业后继续留在海尔工作，留存率为55%（见表2），远大于新一线城市应届大学生初次择业37%的留存率。

表2 2020届（2017级）海尔学徒制学生晋升情况一览表

序号	姓名	员工号	部门	入职岗位	现在岗位	备注
1	张茂广	1477194	A线线体	工艺员	二线辅助	晋升
2	冯明律	1477195	质量控制平台	海外产品口碑专员	二线辅助	晋升
3	陈明伟	1477193	运用支持平台	行政助理	二线辅助	晋升
4	邓文艳	1477190	A线线体	物料管理	二线辅助	晋升
5	黄棹宜	1477191	生产计划平台	采购助理	二线辅助	晋升
6	刘依婷	1477187	检验工序	条码管理员	二线辅助	晋升
7	黄泳琪	1477186	检验工序	检验员	二线辅助	晋升
8	林东成	1477200	钣金工序	工艺员	二线辅助	晋升
9	洪峤彬	1477189	注塑工序	物料管理	二线辅助	晋升
10	谢洛尧	1477197	门体工序	装配--返修	一线操作	
11	李深学	1477198	A线线体	装配--卸门体螺钉	一线操作	
12	李永强	1477196	A线线体	装配--刷画	一线操作	
13	张森通	1477184	B线线体	预装--发泡	一线操作	
14	黄贵艺	1477185	B线线体	预装--固定铰	一线操作	

				链3		
15	王华泰	1477201	门体工序	装配--喷粉门壳撕膜	一线操作	
16	郭颖欣	1477192	注塑工序	注塑--机取件	一线操作	
17	朱沛新	1477199	吸附工序	预装--套门封	一线操作	
18	杨锦权	1477202	注塑工序	注塑--连线线边操作	一线操作	

四、推动“1+X”证书制度社会化发展

2019年国家出台了《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”），其中的一大亮点就是启动实施“1+X”证书制度试点。物流管理是首批启动试点的6个职业技能等级证书之一。佛山职业技术学院工商管理学院通过认真准备和积极申报，成功入选物流管理首批“1+X”证书制度试点院校，进而申请成为考点单位。学院领导高度重视“1+X”证书制度试点工作，面向本校全日制、现代学徒制和“三二分段中高职衔接”的学生，以及海尔企业的在职员工，先后成功组织开展两批共189人的物流管理“1+X”（中级）的考试，其中，三年制学生88人，三二分段中高职衔接学生66人，现代学徒制学生33人，企业员工2人。同时，通过与中物联、海尔集团佛山基地合作，校企行三方联动创新开展了对海尔集团佛山基地中高层管理干部13人的“1+X”（高级）认证，有效践行“1+X”证书制度试点工作，逐步形成校企行三方联动的“1+X”证书制度落地模式。

（一）全方位保障推动试点工作

学校是“1+X”证书制度实施的主体，为高质量推动“1+X”证书制度试点工作，本校在组织、制度、经费等方面全方位保障推动试点工作。一是**组织保障**。学校成立了校长为组长、教学副校长为副组长、教务处长和二级学院院长等为组员的1+X证书制度试点工作领导小组，指导试点专业工作的开展。二是**制度保障**。学校要求试点专业坚持“每周一报”制度。专业负责人每周将1+X证书制度推进工作中遇到的新问题及工作的新进展汇总报告给学校，由学校统一进行提出解决方案。三是**经费保障**。学校拨出60万元专项经费，其中，15万元用于师资培训和购买考试用教材，48万元用于实践教学和考试环境建设。

（二）重构人才培养方案确保与“1+X”无缝对接

物流管理人才培养方案是物流人才培养工作的总体设计和实施蓝图。成为1+X试点后，物流管理专业（群）即着手启动了专业教学标准和职业技能等级标准的对接，对职业技能等级标准的能力要求、标准内容、考核方案等相关内容进行深入学习、系统研究，对本专业职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行重新梳理和定位，形成职业教育学历培养和技能培训并重的新理念，重构“1”与“X”深度融合的人才培养方案，优化课程设置和教学内容。

（三）外引内联扩大“1+X”证书制度的影响力

一是认真领悟“1+X”证书制度的内涵。为准确把握“1+X”证书制度实施的背景、意义、内涵与要求，明确在试点中承担的任务与职责，为各项工作的开展奠定基础，物流管理专业教师积极参加由北京中物联物流采购培训中心组织的试点工作说明会及培训会3次。经过线上线下的学习及培训，共有6名专任教师被聘为物流管理职业技能等级证书（中级）培训教师，并且考取了考评员资格。在12月份中物联开展的物流实操考试环节，有3位老师作为考评员分别赴三所院校完成了考评工作。



图9 专任老师参加哈尔滨和南京的培训

二是高度重视宣传和培训。物流“1+X”证书对于学生来讲是个全新的事物，多数学生对于“1+X”证书制度与曾经的“双证书”制度有何区别、毕业是否与证书挂钩、证书的含金量如何等问题存在困惑，部分学生甚至对考取技能证书存在着抵触情绪。针对学生问题，由专业负责人和专任老师给予积极的引导，以召开主题班会的形式进行耐心的解答。同时，由6位取得培训讲师资格的老师对学生进行培训，以提高证书的通过率。

三是邀请校外专家进校指导。为了更好更深入领会物流“1+X”证书制度的内涵，特邀请中物联专家莅临佛职院指导工作，除了给在校内师生进行宣讲和培训，还深入到学校周边的工业园，给企业员工讲解“1+X”证书制度对企业员工的意义，扩大了试点学校的影响力。经过学校、专业、企业各方的共同协作努力，佛职院完成了2批次189人次的物流“1+X”考证工作，其中包括35名佛山海尔的学徒制学生和企业员工见（图10），扩大了证书的影响力，顺利完成了申报阶段的任务目标。



图10 海尔企业员工参加1+X考证中

（四）校企联动，扩大影响，推动“1+X”证书制度社会化发展

依托海尔物流管理学院，我们组织了企业员工和全体海尔学徒制学生参加。海尔学徒制学生周一至周五在企业上班，周末在学校上课，拥有企业员工和学生双重身份。有企业员工、海尔学徒制学生的加入，扩大了“1+X”证书考试的影响，推动了“1+X”证书在企业生根发芽，有效贯彻落实国家大力推动此项工作的初衷。

（五）因地制宜，量体裁衣，三方合作灵活评价考生

海尔物流管理学院邀请中物联专家亲赴佛山海尔电冰柜有限公司给企业员工宣讲国家制定“1+X”证书制度的意义，对员工未来的影响等。并与海尔人力资源部研讨企业内训课程与“1+X”证书模块置换、学徒制学生多元评价体系建设、学分银行试点等事项，确定了海尔员工参与物流“1+X”试点及现代学徒制与物流“1+X”证书制度融通的推进方案（见图11，图12）。



图11 中物联专家指导工作



图 12 佛职院、中物联、海尔三方研讨

通过两次“1+X”证书考试的成功举办，我们积累了一定的经验，具体概括为“学校高度重视、企业积极配合、全面立体宣传、悉心培训指导、制定完备方案”。

五、建设成效

（一）学生培养质量提升

通过校企合作共同进行人才培养，将教学过程延伸到企业校内培训中心，让学生贴近生产一线，获取最直接有效的职业岗位经验和知识，实现从学校到社会、从理论到实践、从模拟岗位到实际工作岗位的无缝对接，培养了学生团队协作精神，使得学生能较快的适应工作岗位和专业工作需要。在各级各类大赛中，多名学生凭借自身优异技能水平获得了良好的成绩。

（二）学生就业率和专业对口率提升

通过校企合作不仅改善了学生的实习、实训条件，而且与企业联合培养，有效促进了学生的就业率和专业对口率的提升。根据麦可思对工商管理学院物流管理、工商企业管理、商务管理、市场营销等专业的调查显示，相关专业近三届的毕业生就业率排名均高于学校平均数，毕业生专业对口率达 80%以上，大部分分布在物流和管理等岗位，遍及整个广东省，珠三角地区居多，就业率达 90%以上。工商管理工程学院毕业生展现了良好的专业技能、敬业精神，为人踏实诚恳，人才培养质量广受好评与青睐，校企合作成效明显。

（三）学院师资力量提升

通过企业实践、企业兼职、国内培训与学术交流等方式与途径，培养了专业带头人，

通过国内专业技能培训、企业实践以及参加教学研讨会等多种方式和途径，培养骨干教师和青年教师。在校企合作过程中，引进佛山海尔电冰柜有限公司管理层担任双导师。截止目前，学院各专业核心课程都实行了“双导师制”。在“海尔物流管理学院”有效的运行机制、激励机制、保障机制的支撑下，在合作学院理事会和专业建设指导委员会的运行下，校企双方在专业人才培养模式改革、专任教师综合职业能力提升、社会培训及社会技术服务开展和高层次技能型兼职教师队伍、专业课程体系、核心课程及教材、专业教学资源库、校内外实践教学条件建设等多方面合作成效显著，在众多合作项目奠定的基础上，目前已经建成汇聚校企二元主体资源的智制物流服务人才协同育人平台

（四）实训基地建设管理完善

工商管理工程学院的“智慧物流实训基地”以企业标准建设，以企业标准管理。在实训基地的建设中，佛山海尔电冰柜有限公司派出多名专家对基地的总体布局、设备配置、环境布置等方面给予建议，跟踪技术进步，科学设计流程，配置全套设备，设置充足工位，基本实现了与企业实际工作环境的“零距离”对接。

六、借势学院优势资源，助推企业发展

（一）指派得力老师企业锻炼，助力企业发展

为提高专任教师的综合能力，为促进工商管理工程学院与佛山海尔电冰柜有限公司的进一步合作，我院派王卫洁、寇新、杨进伟等老师赴佛山海尔电冰柜有限公司担任驻厂管理人员。暑假期间，我院何倩文、何欢、陈豪、葛翔飞、何叶静等一批新老师到海尔电冰柜有限公司驻厂生产实践，零距离进行生产和物流的管理作业，有效丰富了实践教学的素材和内容。

（二）校企深度合作解决企业管理难题

工商管理工程学院与佛山海尔电冰柜有限公司针对佛山海尔电冰柜有限公司的人员流失率高、基层员工与中层管理矛盾易激化等难题进行研讨，并开展相应的沟通培训课程，为企业解决各种管理难题，增加佛山海尔电冰柜有限公司的市场竞争力。

七、保障措施

（一）政策保障

为了规范工商管理工程学院个实训基地的运行与管理，规范教学、实训项目的运行与管理，制定了相关的管理办法。其中包括实验设备管理、人员管理制度、实习管理等一系列制度和办法。

（二）组织保障

工学结合、校企合作是学校基本办学模式，学院非常重视与佛山海尔电冰柜有限公司的合作，学院成立了专业的建设小组，开展各项工作。

（三）人力保障

工商管理工程学院专任教师团队现有教职工58多人。学院为物流管理专业的发展需要给予了引进教师的倾斜政策，保证师资队伍的数量及质量。

八、问题与展望

依托“海尔物流管理学院”，校企共建协同育人平台，解决了校企脱离、专业定位不明、教学资源不聚焦、人才培养质量不高等问题，得到社会、企业的肯定：获中国职业院校物流管理专业竞争力排名第八名、中国物流学会17和18年度优秀产学研基地、最受物流行业欢迎的院校、海尔集团授予的“产教融合示范基地”（华南区唯一的高职院校）等荣誉和省级重点专业通过验收。实现“互联网+”背景下，专业与强产业融合发展而提升专业实力的改革目标和更好地支撑地方经济的发展。

校企融合发展，是职业教育的根本，也是专业适应产业，与产业契合度提高的抓手。一定要选择优秀企业深度合作，充分挖掘潜力利用校企双方优势资源。校企合作的应用价值不言而喻，但在运行中仍存在一些问题：第一，海尔物流学院的运行体制还需进一步创新；第二，企业兼职教师由于工作的关系，还未能很好适应学校教学安排；第三，实训教学设备、场地还有待建设。因此，双方将继续在校企合作的道路上不断进行研究和摸索，进一步深化工学结合、校企合作的人才培养模式，深入研究实训基地的运行管理体制，完善校企合作管理办法。在合作中双方一定要多沟通、多理解、多支持，作为院校要多理解企业深层次需求，尽量想办法帮企业解决困难。

海尔物流管理专业的建设一方面要埋头进行内涵的细致建设，另一方面要抬头把握行业发展动态，尤其是近年智慧物流的快速发展对专业的改革影响巨大。企业教育与校内的专业教师要多与物流行业协会、学会、组织等交流、学习，更新认知与提高新环境下的技能，综合提高学院的教学能力才能适应新时代的教学要求。