



佛山职业技术学院

FOSHAN POLYTECHNIC

督导简报

2021年 第3期 (总第65期)

教学督导室 (质量监控办、职教研究所) 2021年10月30日编

目 录

◆政策导航.....	2
明确课程思政建设目标要求和内容重点.....	2
◆思政建设.....	3
概论教研室开展常态化集体教研活动.....	3
基础教研室开展新教材使用备课培训.....	4
不忘初心与使命 讲好形势与政策.....	6
◆课程视点.....	9
汽车工程学院创建“三四三”课程思政模式.....	9
◆质量行动.....	10
学制度•懂规矩•守纪律•精业务——财经管理学院开展教学质量培训.....	10
机电工程学院实施“1+1 传帮带”模式提升质量能力.....	11
电子信息学院落实教学质量“三查三保”.....	12
工商管理学院抓早抓实教学质量改进工作.....	13
◆心理健康.....	15
我校心理咨询中心开展朋辈培训活动.....	15

◆政策导航

明确课程思政建设目标要求和内容重点

教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》提出要求，课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全国所有高校、所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和个人的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充

满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。教育引导学思践悟并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。（教学督导室摘自教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》）

◆思政建设

概论教研室开展常态化集体教研活动

开学以来，马克思主义学院概论教研室把提升课堂教学质量作为日常教学管理工作主题主线，系统谋划教研活动，确定每周四下午为教研活动时间，深入开展教研教改和科研活动。截至到目前为止共开展了6次集体教研活动，在集体备课、课堂实践、第二课堂、题库整理、课题申报等方面进行集中讨论研习，取得了良好成效。

一是规范开展集体备课活动。为了提高课堂教学的质量，发挥集体备课的作用，每周由一位老师进行说课，其他老师则对说课的内容进行完善和补充。在翟美荣老师主持下，李娜老师、陈楚明老师、叶桃老师、郑建平老师、王勇老师分别展开对第8章第1节、第8章第2-3节、第9章、第10章第1节、第10章第2节备课内容进行说课，深入探讨老师们说课内容编排、案例的选取、课堂互动问题，集体完成课程期末考试题库的整理与审核工作，提高了老师说课备课质量，为教研室老师备课提供了新思路、新方法。

二是对接实施课堂实践。在学期概论课开课之前，教研室围绕概论课的课堂实践内容进行研讨，秉承密切联系教材、贴近学生生活、追踪时事热点的原则，共同确立将“岭南文化面面观”和“我是党史宣讲员”作为学期概论课的课堂实践项目。重点把“岭南文化面面观”与教材第十章第3节对接起来，突出在贴近学生实际生活中传承中华优秀传统文化、增强文化自信；把“我是党史宣讲员”与教材第十四章的第1节对应起来，嵌入建党100年历史，推进四史进课堂。课堂实践计划在第7周、第12周和期末周等3个阶段进行。

三是开拓充实第二课堂。充实第二课堂对发挥学生兴趣爱好、提高学生综合素质、增加课堂教学效应的功能，概论教研室10名专任课老师结合自身的学术背景、特长、爱好等实际情况，主动申报开发第二课堂总计11个项目，比如翟美荣老师的“诵读原著，坚定信仰”佛职院诵读明星评选、陈楚明老师的“岭南文化面面观”、陈豫老师的“讲家乡革命故事、做红色精神传播者”故事大赛、王勇老师的“绿色·环保·生态·低碳”图片摄影展等，涵盖经典诵读、传统传承、党史宣讲、兴趣拓展等方面。

四是深入开展课题研究。突出用好科研是教师提升自身素质的手段，利用教研室活动、教研室例会、教研工作群平台引导老师申报各类课题，督促老师积极完善校级质量工程项目，有针对性地开展马院重点项目研究，跟时报省级继续教育项目等。（马克思主义学院概论教研室）

基础教研室开展新教材使用备课培训

高校思想政治理论课2021年修订版教材于2021年秋季学期正式投入使用，马克思主义学院基础教研室以教学教研活动为载体，深入开展高校思想政治理论课2021年版教材使用备课培训活动。

2021年8月27日，基础教研室组织全体教师报名参加由高等教育会议

中心举办的“高校思想政治理论课(2021年版)新教材备课会”(线上培训),《思想道德与法治》(2021年版)培训在2021年8月27日上午、2021年8月28日下午、2021年9月3日上午三个不同时间举行,教研室教师通过按时参加线上培训直播,对新教材修订概况、指导思想及基本精神,新教材教学总体要求、新特征、教学内容对比分析,新教材教学重点、教学难点,新教材教学理念、教学思路及教学建议有了基本掌握,并且就新教材的使用如何有效提升教学质量在常规的集体备课活动中进行了探讨。何春霞、龙琪秀、杜伟儒三位老师还撰写了专题总结,向其他老师详细分享了他们的学习心得和体会。

2021年9月28日,根据教育部教材局要求,基础教研室全体教师参加了由高等教育出版社、全国高校教师网络培训中心具体承办的“高校思想政治理论课2021年版教材使用培训”中的“思想道德与法治”专场。通过在校集中观看视频直播,教师们深入了解到《思想道德与法治(2021年版)》是在旧教材的基础上,经编写组多轮集中研讨、反复推敲打磨、逐句朗读润色修订形成。教材修订工作的总体思路是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神,有机融入党的百年奋斗历程中相关重要育人元素,积极进行教材话语创新和形式创新,进一步增强教材的时代性、思想性和可读性。教材修订的工作重点是进一步融入新思想、反映新实践、回应新需求、探索新形式;在全书章结构不变的情况下,对章内节目结构据需调整,使之更完善。这些都为基础教研室教师开展《思想道德与法治(2021年版)》教学教研工作提供重要指导。



经过两轮新教材使用的集体培训，基础教研室教师再次深刻意识到：教材是教学活动展开的基本依据，在课程教学过程中，教师们应加强对新教材的研究，努力“吃透”教材；同时，在具体展开的教学活动中，还要注重“以思想理论为引领”“以鲜活实践为素材”“以深厚文化为依托”“以成长需要为接口”“以提升素质为指向”，以学生为本，积极探索落实立德树人根本任务的有效教学方式，培养青年大学生成为“立大志、明大德、成大才、担大任”，为实现民族复兴而不懈奋斗的时代新人。（马克思主义学院基础教研室供稿）

不忘初心与使命 讲好形势与政策 **——记形势与政策教研室系列教研活动**

为进一步提升我校“形势与政策”课的教学质量，逐步完善“形势与政策”课的教学管理机制，马克思主义学院“形势与政策”教研室紧密结合教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》开展一系列教研活动。

早作安排，起好头——教学计划先行

新学期新新要求，如何落实“形势与政策”课程教学质量？“形势与政策”教研室副主任黄晓燕老师根据学院的要求及教务处工作要点，积极配合学校“十四五规划”及马克思主义学院工作要点，充分发挥思想政治理论课在学生思想政治教育的主渠道作用，努力探索思想政治理论课教学改革的新路子，制定了包括课程管理与建设、教学改革、日常教学管理、教学研究、师德培养等方面的教学计划，要求“形势与政策”课各专兼职老师以提高教学质量为中心，以提高学生抬头率和满意率为方向，以培养担当民族复兴大任时代新人为目标，保质保量完成工作安排。

守牢指南，有方向——开展教学教研

为贯彻落实国家教材委员会印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想

思想进课程教材指南》，本教研室9月2日召开线上教研会议，围绕“进什么”、“怎么进”、“如何教”进行讨论。黄晓燕老师指出，将习近平新时代中国特色社会主义思想融进“形势与政策”课，既是贯彻落实中央的部署要求，又是培养担当民族复兴大任时代新人的需要。“形势与政策”课基于习近平总书记最新讲话精神，结合当前重大现实问题和热点问题，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践和理论探索，引导学生正确认识世界和中国发展大势，坚定“四个自信”。

选定专题，扣教材——体现责任担当

本学期“形势与政策”课程教学专题分为四个：《奋斗百年路 启航新征程》、《正确认识我国人口问题》、《完善“一国两制”制度体系 护航香港长治久安》、《共同构建人与自然生命共同体》。开展9月16日和9月30日两次集体备课会，黄晓燕老师和王睿老师分别就《奋斗百年路 启航新征程》和《正确认识我国人口问题》进行备课。两位老师紧密围绕教材内容，结合习近平总书记七一讲话精神和当前热点问题展开，对于课堂教学材料的选取注重权威性和时效性，充分体现了作为一名思政课教师的政治站位和使命担当。

领导垂范，齐参与——备好“思政第一课”

根据本学期广东省教育厅关于全省各高校党委书记、校长和院（系）党组织书记、院长（系主任）结合党史学习教育，创新形式开展“思政第一课”的要求，9月28日“形势与政策”教研室教师开展“思政第一课”集体备课，徐小增书记和袁毅桦校长参加了这一活动。



黄晓燕老师以“‘赶考’路上做好青春答卷”为主题，围绕习近平总书记在“七一”重要讲话的精神，通过阐释“九个必须”的核心要义，强调引导学生坚定不移听党话、跟党走，把个人理想融入时代主题、汇入复兴伟业。陈月球老师以“弘扬伟大建党精神 振志气强骨气增底气”为主题，阐述了习近平总书记在“七一”重要讲话中提出的建党精神，详细讲述了伟大建党精神形成的时代背景和时代价值。两位老师分别就教学要点，教学重难点，教学方法方式，做了教学示范课。

徐小增书记和袁毅桦校长就此次备课会内容与参会老师开展讨论。徐小增书记分享了学习习近平总书记“七一”重要讲话精神的体会，强调，当今中国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累，更需要精神文明的升华。袁毅桦校长系统梳理了习近平总书记“七一”重要讲话中提出“九个必须”的根本要求，指出在“赶考”路上，要发扬斗争精神，增强斗争本领。

九月份的教研活动使全体专兼职任课教师进一步明确了本学期课程的教学任务与进度安排，为教师们适应课程新教材、讲好“形势与政策”课奠定了知识基础，为新学期“形势与政策”课教学活动的有序运行提供了充分的条件保障。（马克思主义学院形势与政策教研室供稿）

◆课程视点

汽车工程学院创建“三四三”课程思政模式 ——以《发动机电控系统检修》课程为例

开学以来，汽车工程学院坚持立德树人这个根本任务，不断探索贯彻习总书记对课程思政总要求的实现形式，把思政内容融入专业课程，创建了“三四三”课程思政的模式，受到了师生的好评。

这里“三四三”课程思政模式指在时间分配上每次课程有三分钟思政内容，在内容设置上课程教学引入有四个思政教学案例，在课程考核上总分里设计有五分的思政考察内容、学生必须获得三分才能通过本课程考试。以课程《发动机电控系统检修》“国产汽车电控系统”教学为例，课堂上安排分配三分钟引授思政内容，通过国外汽车与我国汽车产业发展的对比，引导学生认清差距，努力奋斗，用红旗、比亚迪为例，激励我们的学生如何实现赶超国外技术，找准奋斗方向，努力学习，为国家建设添砖加瓦，通过引入《大国工匠》八集系列节目，让同学们细细体会那种兢兢业业的传统，脚踏实地的作风，精益求精的大国工匠精神。在培养学生知识与技能的同时在课堂教学中培养学生爱国、遵纪守法、诚实、守信、认真、善于沟通与合作的品质以及精益求精的工匠精神，树立良好的岗位责任意识，使他们在今后学习、工作和社会交往中能提高综合文化素养，适应我国汽车维修行业的需要，从行业法规政策和岗位职责等方面来培养学生的个人品格。本课程结合引入四个思政教学案例进入课堂，利用爱国敬业案列和工匠精神案例，充分利用身边的思政元素，着重思政元素与教学之间的关系，设计典型教学案例，增加课程的时效性和趣味性，明确课程思政重要意义，与思政课程相互促进、相互补充、同心协力，有效落实和执行课程思政改革任务。本课程考核设计五分思政内容，学生必须答对三分才能通过课程考试，引导学生在课堂上感受汽车电控技术技能的应用，在学习《发

《动机电控系统检修》课程中养成职业道德和爱国爱岗精神，潜移默化达到“立德树人”的效果，从具体课程切入构建全员、全过程、全课程“三全”育人格局。（汽车工程学院供稿）

◆质量行动

学制度·懂规矩·守纪律·精业务 ——财经管理学院开展教学质量培训

为了加强教师日常教学质量，强化教师质量规矩意识，保障正常稳定的教学秩序，财经管理学院于2021-2022学年第一学期开学第一天组织全体教师开展日常教学管理及质量规范培训会议。会议由各部门负责人主持，学院领导班子成员分别出席各部门会议，各系部全体教师参加培训。



金融与财会系培训会场



旅游管理系培训会场



公共基础部培训会场



学生管理科培训会场

培训会上，各部门负责人为了保障课堂教学质量，从抓好教学常规工作的目的意义、工作要求和监督检查等方面传达了学院教学培训工作会议精神，组织教师们认真学习了学校日常教学管理、教学督导的相关文件制度，并从教师教学工作规范、教材管理、课堂教学管理、调停课管理、课程考核管理、考试组织管理、学分制管理、教学事故认定与处理等八个方面详细解读各项工作的具体管理办法。对近几年教学常规检查中暴露的问题逐项分析，要求教师们正视问题、改正缺点、互相借鉴，切实提高教育教学质量，提升教师职业素质。

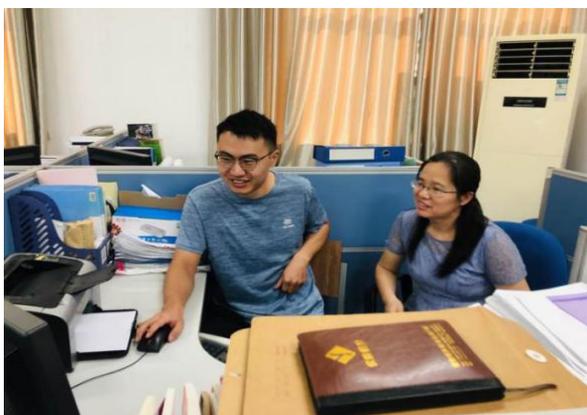
教学质量是学校管理的重中之重，一直以来，学院贯彻“质量强校”理念，以落实日常教学工作为抓手，不断提升师资队伍素质。本次培训对学院教学质量管理工作划出了重点，明确了要点，强化了教师们规矩和纪律意识。全体教师对教学常规工作也有了更清晰的认识，必将在今后的工作中严格遵守学校的规章制度，提升规矩意识，持之以恒做好各项教学工作，提高教学质量。（财经管理学院供稿）

机电工程学院实施“1+1 传帮带”模式提升质量能力

近年来，机电工程学院确立“提升教书育人能力、筑牢教学质量根基”工作思路，实施“1+1”结对培养模式，通过“老带新”、“传帮带”，培育出一茬茬想教书、能教书、教好书的专业教师队伍，青年教师欧幸福、陈廷艳、刘俊等老师在省教学能力大赛中获得一等奖3项，青年教师教学能力有了极大提升。

机电工程学院持续实施老教师与青年教师“1+1”结对子培养方式，为每位青年教师确定由一名教学经验丰富的骨干教师作指导老师，共同签订“传帮带”协议书，确定各自的任务、职责和考核内容等，对其进行教学内容、教学实施、教学方法、技术研究、社会服务等方面的指导。机电工程学院通过“1+1”结对子、传帮带培养，把专业教学知识、经验、方法代代相传下来，帮助青年教师队伍建立自信心、培育信念感，深化了青年教

师弄清楚“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，筑牢青年教师的初心，坚定他们的理想信念，同时进一步深化老教师的使命感。



李艳红导师指导朱炯光老师做课程设计



新教师郭楠听老教师欧幸福上课



毛好喜指导青年教师提升职教能力



老教师黄远民听新教师张兆一上课

（机电工程学院供稿）

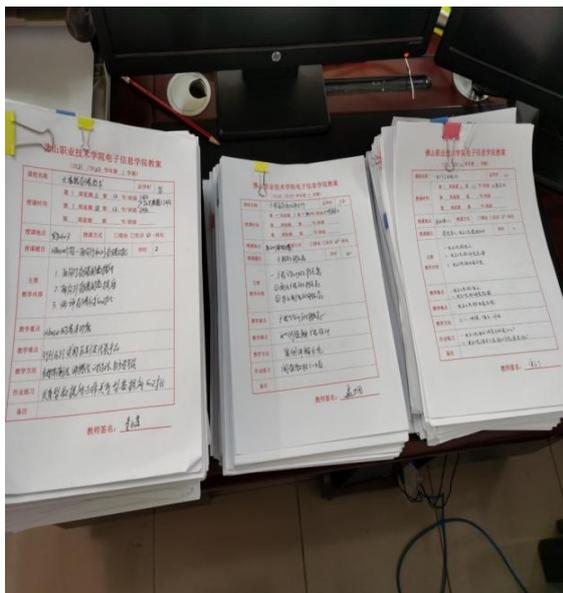
电子信息学院落实教学质量“三查三保”

近学期以来，电子信息学院坚持以持续改进课堂教学质量为主线，把期初开课教学检查作为学期启动质量工作主要抓手，深入开展质量“三查三保”，有效确保学期教学秩序顺利运行，确保开头课堂教学质量好。一查教学设备，保教学支撑。学期开课由学院书记和院长带队，教学副院长会同实训室管理员深入到各教学场所进行现场全方位的设备安全、软硬件安装情况、环境卫生等检查，做到设备零故障。二查教材到位，保教学资源。每学期开学前，由教学副院长牵头组织教务员和专业负责人对新老

学生的教材是否正常有序发放进行检查，查老生教材发放率、查教材是否有空白残缺页，全面落实开课教师和学生的教材资源到位。三查教学方案，保教学规范。组织学院督导组对授课计划及教案开展检查，对填写不规范、不符合要求老师教案直接退回重写。同时，组织学院二级督导制定学期对全院教师听课全覆盖的听课计划，检查和提醒老师做好上课前准备。



实训员检查教学设备设施



审查规范后的授课计划及教案

(电子信息学院供稿)

工商管理学院抓早抓实教学质量改进工作

开学以来，工商管理学院为了促进教学质量持续改进，制定了“抓早抓实，提高提质”教学质量工作思路，开展了一系列教学质量行动，在学院形成了“教师上课讲质量、管理运行讲规范”的工作氛围。

一是梳理分析学院督导组工作情况。由胡明副院长主持召开本学期教学督导工作会，总结上一学年学院督导在听课过程中发现的问题，解读学校关于落实院督导听课的精神和文件要求，安排本学期教学督导工作任务，强调督导听课老师的分工，引导教学督导工作进入常态化、制度化。

二是制定实施教研活动制度化。服务教学质量改进，确定每周四为本学院各教研教改活动日。为落实现代物流管理省级高水平建设进度责任清单，根据质量建设要求定期每周四组织召开系部教研活动，细化学科建设指标，检查落实指标完成情况，并针对教学工作和任务建设中出现的问题，及时发现解决，促进专业教学质量和人才培养水平的提高。



三是认真组织做好开学第一课。新学期疫情防控形势十分严峻复杂，全国疫情呈现多点散发、局部暴发态势，为提高学生疫情防控意识，响应国家号召，遵守属地、学校疫情防控工作要求，学院组织各担任开学第一课的老师，在课堂组织疫情防控专题学习，切实做好疫情防控。





四是实施教师学习教学质量文件全覆盖。认真听取学校督导对学院教学运行、师资管理、实训室管理等方面提出建议，组织开展全体教师教学质量文件专项学习，听取各位老师对于教学的真实反馈，针对各专业教研室针对存在的不足开展教研教改活动，改善教学效果。

五是建立畅通班级学生教学质量信息反馈渠道。充分发挥教学质量学生反馈作用，学院每学期期中分系部召开教学质量学生座谈会，听取收集学生对于任课教师教学情况的真实反馈，解答学生的各种生活和学习方面的问题，切实关心每一个学生的成长和发展。（工商管理学院供稿）

◆心理健康

我校心理咨询中心开展朋辈培训活动

9月26号下午，马克思主义学院心理咨询中心开展了朋辈心理培训活动，郑瑞老师通过讲座方式，组织对本中心的朋辈互助员进行培训。



培训过程一开始，郑瑞老师带领朋辈互助员做热身活动，通过一些游戏让同学们快速进入培训状态。接着，郑瑞老师分别从朋辈心理辅导的介绍、朋辈的接待、朋辈辅导基本技能三大方面进行详细讲解，让大家明白朋辈互助员是指年龄相当者对周围需要心理帮助的同学和朋友给予心理开导、安慰和支持，为求助的同学提供一些心理上的帮助，从而达到维持心理健康的目的。同时，郑瑞老师结合实际案例进行讲解，让朋辈互助员了解到朋辈心理辅导不等于心理辅导，让他们更好区分两者概念。培训活动通过提问和讨论的方式，让朋辈互助员进行情景模拟，当自己遇到问题和烦恼时选择找朋友倾诉。最后，郑瑞老师归纳总结朋辈具体工作是什么、怎么做及基本技能。

本次培训活动让朋辈互助员在实际案例和互动中掌握了基本技能，提高了服务意识，增强了服务能力，让朋辈心理互助站成员真正明白服务同学意义，有力地促进了朋辈心理辅导技能素养的提高，为心理咨询中心开展下一步工作奠定了基础。（马克思主义学院心理咨询中心供稿）